

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Черчение
по профессии

17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

р.п. Чунский
2021 г

Учебная программа дисциплины Черчение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального профессионального образования (далее НПО) соответствии с учебной нагрузкой учебного плана образовательной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Чунский многопрофильный техникум»

Преподаватель специальных дисциплин Щеглова Н.И

СОДЕРЖАНИЕ

	ст р.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Черчение

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- применять масштабы;
- читать строительные чертежи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условнографические обозначения;
- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

78 часов, в том числе: обязательной аудиторной

учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

практические занятия обучающегося-24 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Теоретические занятия	54
Практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения			16	
Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала		6	
	1	Инструменты и материалы для черчения.	2	
	2	Линии чертежа. Шрифты. Основная надпись	2 2 4	
	3-6	Практические занятия 1. На формате А4 начертить линии чертежа. Выполнить таблицу основной надписи чертежным шрифтом 2. На формате А4 выполнить написание шрифта	6 4 2	3
Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.	Содержание учебного материала		18	
	7	Применение в строительстве геометрических построений на плоскости	2	2
	8	Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении	4	
	9	Построение правильных многоугольников Деление углов и окружностей на части	4	
	10	Построение касательных к окружностям Сопряжения линий, циркульные и лекальные кривые	2	
11-16	Практические занятия 1. На заданном контуре детали в М 1:2 определить и нанести размеры 2. Разделить отрезок на равные части и в заданном соотношении 3. Разделить окружность на 3 и 6 равных частей	6 2 2 2	3	
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах				
Тема 2.1. Проекционное черчение. Понятие о проецировании	Содержание учебного материала		20	
	17	Центральное и параллельное проецирование	12	2
	18	Проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекции	2	
	19-20	Проекции геометрических тел	2	
	21	Расположение видов на чертежах и их названия	4 4	
Тема 2.2. Аксонметрические проекции и	Содержание учебного материала		20	
	22-23	Виды аксонометрических проекций: фронтально-диметрическая, изометрическая	8 4	2

техническое рисование	24-25	Расположение осей, коэффициенты искажения Техническое рисование	4	
	26-31	Практические занятия 1. Выполнить чертеж детали (построить третий вид по двум данным). 2. Выполнить наглядные изображения в аксонометрических проекциях, нанести размеры 3. Выполнить технический рисунок детали по ее чертежу с различными способами штриховки (шрафировки, способ нанесения точек)	12 6 4 2	3
Тема 2.3. Сечения и разрезы	Содержание учебного материала		12	
	32	Определение и назначение сечения	6	2
	33	Вынесенные и наложенные сечения	2	
	34	Разрезы, виды разрезов	2	
	35-36	Дифференцированный зачет	2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение» **Оборудование учебного кабинета:** индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска. Учебно-дидактические пособия по темам.

Технические средства обучения: информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов С.К. «Инженерная графика» - М.: Машиностроение, 2006.
2. Государственные стандарты Единой Системы Конструкторской Документации (ЕСКД) и Системы Проектной документации для Строительства (СПДС) – М.2001
3. Каминский В.П., Георгиевский О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение – С.: Архитектура – С, 2007
4. Климачева Т.Н. AUTOCAD 2010. Полный курс для профессионалов – Диалектика, 2010, 1200 с.

Дополнительные источники:

1. Б.Г.Миронов, Р.С.Миронов «Сборник задач по инженерной графике» . – М.:Высшая школа, 2008.
2. В.П.Каминский, Е.И.Иващенко «Инженерная и компьютерная графика для строителей – Ростов н/Д.:Феликс, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать строительные чертежи, чертежи различных конструкций и соединений, планы, разрезы; - выполнять рабочие эскизы в прямоугольных проекциях, определять масштаб, проставлять размеры. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение графической грамотности для квалифицированного рабочего; - стандарты на чертежи; виды и форматы чертежей; - масштабы, основные сведения о размерах и их точности; - линии чертежа; - основы проекционной графики; - назначение эскизов и последовательность их выполнения; - общие сведения о строительных чертежах; - особенности постановки размеров, масштабирование, последовательность чтения строительных чертежей. 	<p>Итоговая аттестация в форме зачета</p> <p>Промежуточная аттестация в форме контрольных работ</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Сравнение с образцом</p> <p>Контрольные измерения</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p> <p>Принятие решения по оценке</p> <p>Итоговая аттестация в форме зачета</p> <p>Промежуточная аттестация в форме контрольных работ</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p> <p>Принятие решения по оценке</p>